

Профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинская автомобильная школа»
Общероссийской общественно-государственной организации
«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

Согласованно

На педагогическом совете ПОУ «Кропоткинская

АШ ДОСААФ России» протокол № 2

от «24» октября 2025 года

Утверждаю

Начальник ПОУ «Кропоткинская
АШ ДОСААФ России»

В.В. Ельчишев
«24» октября 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения: очная

г. Кропоткин, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания профессионального образовательного учреждения «Кропоткинская автошкола ДОСААФ России» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Закон Краснодарского края от 11.12.2018 г. № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»; Закон Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2017 г. № 4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Начальник, заместитель начальника, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия- работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника Кропоткинской автошколы ДОСААФ России».

Портрет выпускника Кропоткинской автошколы ДОСААФ России».

отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>descriptory</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 15
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 16
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 17
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
Проявляющий уважение к обычаям и традициям других народов, уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в Краснодарском крае	ЛР 19
Понимающий цели и задачи научно-технологического, экономического и информационного развития Краснодарского края, готовый работать для их достижения	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержание и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 22
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 23
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектами	

образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении	ЛР 25
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 26
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	отношение к своей стране отношение к малой родине чувство долга правовая культура
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	способность к состраданию и доброта терпимость и доброжелательность готовность оказать помощь стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности демонстрация интереса к будущей профессии демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Коммуникативность, умение работать в команде	этичное отношение к коллективу; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Рациональное использование экономических ресурсов	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Действующая система воспитания, обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений колледжа. Разрабатываются и внедряются инновационные методики работы со студентами, расширяются сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. Создана социокультурная среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, способное меняться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива колледжа.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ПОУ

Конвенция «О правах ребенка»;

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

«Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 мая 2021 г. № 251 «Об утверждении количественных и качественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р»;

Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018г. № 3990-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015г. № 964;

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 июля 2021 г. № 159-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Краснодарском крае»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 г. № 44936). Устав колледжа;

Положение о совете профилактики профессионального образовательного учреждения «Кропоткинская автошкола ДОСААФ России»

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в профессиональном образовательном учреждении «Кропоткинская автошкола ДОСААФ России»

Положение о студенческом совете;

Положение о кураторстве в группах ;

Положение о наставничестве (шефстве) несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;

Положение о социально-психологической службе;

Положение о молодежных объединениях;

Правила внутреннего распорядка обучающихся профессионального образовательного учреждения «Кропоткинская автошкола ДОСААФ России»

План межведомственной работы в профессиональном образовательном учреждении «Кропоткинская автошкола ДОСААФ России»

по профилактике потребления психотропных веществ среди несовершеннолетних и молодежи и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год

Планы в соответствии с инструктивными письмами учредителей, составленные в течение учебного года.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания профессиональное образовательное учреждение «Кропоткинская автошкола ДОСААФ России» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника АШ, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Управление воспитательной работой обеспечивается преподавательским составом, включающим следующие должности: социальный педагог, педагог психолог, зам. начальника по СПО, методист, кураторы, преподаватели, члены совета студенческого самоуправления, представители родительского комитета. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура филиала колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

В профессиональном образовательном учреждении «Кропоткинская автошкола ДОСААФ России»

созданы условия для организации воспитательной деятельности. Реализуя программу воспитания по специальности, располагает следующими объектами:

спортивными объектами (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал); помещениями для работы органов студенческого самоуправления; объектами воспитательной среды (библиотека); помещением для проведения психологических тренингов.

В филиале колледжа имеются:

кабинеты ОБЖ;
учебные кабинеты,
аудитории, лаборатории; кабинет

спортивный зал спортивные площадки (2)

тир; библиотека;

учебные мастерские;

Учебные и специализированные кабинеты оснащены современными интерактивными средствами (интерактивные панели, доски, столы, ноутбуки, проекторы, телевизоры, развивающее оборудование, музыкально-акустические системы, фото и видеотехника), оргтехниккой.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности; информационную и методическую поддержку

воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её

ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной

сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации.

В профессиональном образовательном учреждении «Кропоткинская автошкола ДОСААФ России» созданы и используются для информирования и трансляции воспитательной деятельности различные ресурсы: информационные стенды, телевизоры и экраны, официальный сайт, страницы в социальных сетях